



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

NR. 757/02.10.2024

Avizat în C.P. din 17.10.2024

Aprobat în C.A. din 18.10.2024

REGULAMENTUL INTERN AL ȘCOLII GIMNAZIALE „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art.1.

Prezentul **Regulament Intern** cuprinde norme privind organizarea și funcționarea unității de învățământ, în conformitate cu:

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ME nr. 5726/2024 (ROFUIP);
- **Legea nr. 53/2003 -Codul muncii republicată (art. 242),**
- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației 75/2005.

Unitatea de învățământ este organizată și funcționează în baza legislației generale și specifice, a actelor normative elaborate de ME, a deciziilor Inspectoratului Școlar și a Regulamentului de ordine interioară al fiecărei unități.

Art. 2.

(1) Regulamentul intern se aplică tuturor angajaților unității de învățământ indiferent dacă relațiile lor de muncă sunt stabilite prin contracte individuale de muncă pe durată nedeterminată, contracte individuale de muncă pe durată determinată, cu program de lucru pentru întreaga durată a timpului de muncă sau cu timp parțial de muncă.

(2) Prezentul regulament se aplică angajaților unității de învățământ și în cazurile în care își desfășoară activitatea în alte locuri unde unitatea de învățământ își îndeplinește obiectul său de activitate (grădiniță, școală, Inspectoratul Școlar al Județului Constanța).

(3) La nivelul unității de învățământ se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 3.

Atribuțiile de serviciu ale fiecărui compartiment de activitate și ale fiecărui salariat al unității de învățământ, precum și responsabilitățile pentru îndeplinirea lor sunt prevăzute în fișele postului, anexe ale prezentului regulament.



CAPITOLUL II

PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII

Art. 4.

În cadrul responsabilităților care le revin potrivit Legii nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 40-54 din Contractul Colectiv de muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă -Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D. sub nr. 1199/05.07.2023 și ale art. 175-191 din Legea nr.53/2003-Codul Muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele are obligația să ia măsurile necesare pentru: asigurarea securității și protecția sănătății lucrătorilor, prevenirea riscurilor profesionale, informarea și instruirea lucrătorilor și asigurarea cadrului organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă.

(1) Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele va asigura cadrul organizatoric pentru instruirea, testarea și perfecționarea profesională a angajaților cu privire la normele de sănătate și securitate în muncă.

(2) La angajarea unui angajat sau la schimbarea locului de muncă sau a felului muncii, acesta va fi instruit și testat efectiv cu privire la riscurile pe care le presupune noul său loc de muncă și la normele privind sănătatea și securitatea în muncă, pe care este obligat să le cunoască și să le respecte în procesul muncii.

(3) Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele va asigura echipamente de protecție, instruirea și testarea angajaților cu privire la normele de sănătate și securitate a muncii. Unitatea școlară va prevedea în proiectele de buget sumele necesare pentru achiziționarea echipamentelor de protecție și vor solicita ordonatorilor principali de credite alocarea la timp a fondurilor necesare.

(4) Unitatea școlară va asigura instruirea angajaților care este obligatorie pentru noii angajați, pentru cei care își schimbă locul sau felul muncii, pentru cei care își reiau activitatea după o întrerupere mai mare de 6 luni, precum și în situația în care intervin modificări ale legislației în domeniu. Instruirea periodică a angajaților se va realiza de către lucrătorul desemnat o dată la trei luni.

(5) Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele va organiza, anual, examinarea medicală a angajaților în scopul de a constata dacă aceștia sunt apti pentru prestarea activității. Examinarea medicală are ca scop și prevenirea îmbolnăvirilor profesionale, concluziile examinării conducând la adoptarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă. Examinarea medicală este gratuită pentru angajați.

(6) Protecția, igiena și securitatea muncii impun respectarea normelor legale ținând seama de următoarele reguli generale:

a) orice salariat care are un motiv întemeiat să considere că o anumită stare de fapt prezintă un pericol grav și iminent pentru sănătatea, integritatea corporală și viața sa are dreptul să se protejeze/retragă imediat și să anunțe, de îndată, conducerea unității de învățământ. Acest drept trebuie să fie exercitat astfel încât să nu creeze, pentru alte persoane, o nouă situație de risc grav și iminent;

b) angajații unității de învățământ au dreptul să folosească toate mijloacele de protecție individuală și colectivă puse la dispoziție de aceasta și, în același timp, au obligația să respecte cu strictețe normele stabilite pentru folosirea lor;

c) prevenirea riscurilor de accidentare impune angajaților să păstreze în bună stare aparatura, mașinile, instalațiile, sculele, tehnica de calcul, mobilierul etc. și să le folosească potrivit destinației lor;

d) orice accident de muncă se comunică, de îndată, conducerii unității de învățământ de către salariatul care a luat cunoștință de producerea lui;

e) în locurile în care unitatea de învățământ își desfășoară activitatea (sediul social, sedii secundare, depozite, spații tehnice, birouri etc.) nu se vor folosi instalații electrice improvizate sau care prezintă defecțiuni și să le semnaleze, de îndată, conducerii unității de învățământ.

Art. 5.

(1) În vederea asigurării igienei și securității în muncă și pentru asigurarea unei ambianțe favorabile procesului muncii, este interzisă orice acțiune de natură să aducă vreo tulburare ordinii interioare și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Ștrada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

disciplinei, cu deosebire:

- a) fumatul;
- b) introducerea sau consumul de băuturi alcoolice, droguri etc. în incinta unității de învățământ sau la punctele de lucru;
- c) intrarea sau rămânerea în incinta unității de învățământ, în afara orarului de lucru, fără acordul conducerii;
- d) ieșirea din incinta unității de învățământ sau plecarea de la punctele de lucru, în cadrul programului de muncă, fără aprobarea conducerii;
- e) executarea, în cadrul unității de învățământ, de lucrări de interes personal sau fără vreo legătură cu atribuțiile de serviciu;
- f) comiterea sau incitarea la săvârșirea de acte care au ca scop tulburarea climatului favorabil de muncă sau a armoniei în rândul personalului ori comiterea de acte antisociale;
- g) sustragerea de bunuri din unitatea școlară;
- h) prezentarea la serviciu într-o ținută indecentă ori necorespunzătoare cerințelor;
- i) lăsarea fără supraveghere ori neasigurarea aparaturii, mașinilor, instalațiilor, tehnicii de calcul etc. în stare de funcționare, după încheierea programului de lucru;
- j) inițierea sau promovarea unor acțiuni de hărțuire sexuală;
- k) alte fapte sau acțiuni de natură să aducă vreo tulburare ordinii interioare și disciplinei.

(2) Personalului didactic și didactic auxiliar din Școala Gimnazială „Adrian Ghencea”, care își desfășoară activitatea în altă localitate decât localitatea de domiciliu/reședință și se decontează cheltuielile de navetă la și de la locul de muncă, de către autoritățile administrației publice locale, la solicitarea consiliului de administrație al școlii.



CAPITOLUL III

REGULI PRIVIND RESPECTAREA NEDISCRIMINĂRII ȘI A ÎNLĂTURĂRII ORICĂREI FORME DE ÎNCĂLCARE A DEMNITĂȚII

III.1 Principiul nediscriminării și respectării demnității angajaților

Art. 6.

(1) Relațiile de muncă din cadrul unității de învățământ se desfășoară potrivit principiului egalității de tratament față de toți angajații.

(2) Orice discriminare directă sau indirectă față de un salariat, bazată pe criteriile de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală este interzisă.

(3) Constituie discriminare directă actele și faptele de excludere, diferențiere, restricție sau preferință, întemeiate pe unul sau mai multe dintre criteriile prevăzute la alin. (2), care au ca scop sau ca efect neacordarea, restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării drepturilor prevăzute de legislația muncii.

(4) Constituie discriminare indirectă actele și faptele întemeiate în mod aparent pe alte criterii decât cele prevăzute la alin. (2), dar care produc efectele unei discriminări directe.

Art. 7.

(1) Orice salariat care prestează o muncă, beneficiază de condiții de lucru adecvate activității pe care o desfășoară, de protecție socială, de securitate și sănătate în muncă, fără nicio discriminare.

(2) Tuturor angajaților care prestează o muncă li se recunoaște dreptul la plată egală pentru muncă egală, dreptul la protecția datelor cu caracter personal, precum și dreptul la protecție împotriva concedierilor nelegale.

Art. 8.

Relațiile de muncă în cadrul unității de învățământ se întemeiază pe principiul bunei-credințe, respectarea demnității și a conștiinței sale, comunicare și colaborare cu întreg personalul unității, angajații au îndatorirea să se informeze și să se consulte reciproc, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 9.

Salariații nu pot renunța la drepturile prevăzute prin lege sau Contractele Colective de Muncă aplicabile; orice tranzacție prin care se urmărește renunțarea la drepturile recunoscute de lege salariaților sau limitarea acestor drepturi, este lovită de nulitate.

Art.10.

(1) Se asigură egalitatea de șanse între femei și bărbați, luând în considerare capacitățile, nevoile și aspirațiile diferite ale persoanelor de sex masculin și feminin.

(2) Se asigură tratamentul egal între femei și bărbați în:

a. relațiile de muncă;

b. accesul la formarea profesională, promovare, sănătate, informație;

c. participarea la luarea deciziilor.

Art. 11.

Maternitatea nu constituie motiv de discriminare.

Art. 12.

Salariații și angajatorul se pot asocia liber pentru apărarea drepturilor și promovarea intereselor



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

comune.

III.2 Prevenirea și eliminarea discriminării din mediul școlar

Art. 13.

În cadrul unității, toți elevii sunt respectați și integrați, fiind interzise segregarea, discriminarea și excluderea, generate de origine etnică, dizabilitățile și/sau cerințe educaționale speciale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă, performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației.

Art. 14.

Pentru combaterea acestui fenomen se va desemna în cadrul unității, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, având următoarele atribuții:

- monitorizarea respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ(ex. tablourile expuse pe pereții unității de învățământ) respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;
- asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri pentru soluționarea acestora, consiliului de administrație, directorului unității de învățământ sau consiliului profesoral, după caz;
- medierea, după caz, a conflictelor apărute ca urmare a nerespectării principiilor școlii incluzive;
- propunerea unor acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește adaptarea curriculumului la diversitatea etnică, lingvistică, culturală a beneficiarilor primari și a comunității locale.
- sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;
- monitorizarea respectării legislației privind desegregarea școlară și, după caz, colaborarea la realizarea Planului de desegregare școlară la nivelul unității de învățământ.
- unitatea școlară sesizează autoritățile competente în cazul identificării unor fapte grave de discriminare
- elaborează anual , un raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării și la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și/sau, după caz, segregare. Raportul elaborat de comisia pentru prevenirea discriminării este inclus în raportul anual de analiză a activității desfășurate de Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele.



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

Art. 15.

Salariații, fără discriminare, pot adera în mod liber la sindicate, la alegerea lor. Se recunoaște salariaților exercițiul dreptului sindical, cu respectarea drepturilor și libertăților garantate prin Constituție, Codul Muncii, legile speciale și Contractul Colectiv de Muncă.

Art. 16.

La cererea membrilor lor, sindicatele pot să-i reprezinte pe salariați în conflictele de muncă.

Art. 17.

Reprezentanților aleși în conducerea sindicatelor li se asigură protecția contra oricăror forme de condiționare, constrângere sau limitare a exercitării funcțiilor lor, conform prevederilor legale și Contractului Colectiv de Muncă.

CAPITOLUL IV
DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR
Secțiunea I - Drepturile și obligațiile unității de învățământ
Conducerea unității de învățământ

Art. 18.

Conducerea unității de învățământ preuniversitar este asigurată în conformitate cu prevederile din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023;

Art. 19.

Unitatea de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică este condusă de consiliul de administrație, director. În exercitarea atribuțiilor ce le revin consiliul de administrație și directorul conlucrează cu: Comisia pentru Evaluarea și asigurarea Calității (CEAC), Comisia pentru Formare și Dezvoltare În Cariera Didactică (CFDCD) consiliul profesoral, cu Consiliul Reprezentativ al părinților, organizațiile sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, consiliul școlar al elevilor și cu autoritățile administrației publice locale.

Art.20.

Directorul este reprezentant legal al unității de învățământ și exercită conducerea executivă a acesteia, în conformitate cu atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de Administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale.

Art.21.

Consiliul Profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de predare, titulare și suplinitoare, și are rol de decizie în domeniul instructiv-educativ.

Personalul didactic auxiliar al unității de învățământ poate participa la ședințele consiliului profesoral, atunci când se discută probleme referitoare la activitatea acestuia. Fișa postului și fișa de evaluare ale directorului, personalului didactic de predare și personalului didactic auxiliar sunt elaborate de Ministerul Educației.

Art.22.

Consiliul profesoral funcționează conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art.23.

Comisiile permanente și temporare funcționează conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

Art.24.

Consiliul clasei funcționează conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art.25.

Termenele stabilite de conducerea unității pentru depunerea documentelor și a situațiilor cerute sunt obligatorii pentru toți angajații. Nerespectarea lor va fi sancționată prin depunerea calificativului anual.

Art. 26.

Conducerea unității de învățământ are următoarele drepturi și obligații:

- a) să stabilească organizarea și funcționarea unității de învățământ și a fiecărui post și să precizeze atribuțiile și răspunderile fiecărui salariat în raport cu funcția pe care o îndeplinește sau cu munca pe care o desfășoară, specialitatea atestată și capacitatea profesională a fiecăruia;
- b) să exercite controlul asupra modului de aducere la îndeplinire a atribuțiilor și sarcinilor de serviciu a personalului din unitate, să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii și regulamentului de ordine interioară;
- c) să informeze angajații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care se referă la desfășurarea relațiilor de muncă;
- d) să asigure materialele, mijloacele tehnice etc. necesare desfășurării activității instructiv-educative, precum și echipamentul de protecție și/sau de lucru adecvat activității desfășurate, acolo unde este cazul;
- e) să ia toate măsurile necesare de aplicare a dispozițiilor legale privind timpul de muncă și timpul de odihnă, precum și de executare a orelor suplimentare, de acordare a tuturor drepturilor salariale și a celorlalte drepturi prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă;
- f) să asigure condițiile prevăzute de lege, pentru protecția muncii, respectarea normelor igienico-sanitare și ale celor de prevenire și stingere a incendiilor, precum și de instruire a personalului în aceste domenii;
- g) să urmărească corectitudinea întocmirii de către compartimentul secretariat a documentelor de încadrare și înregistrarea în acestea a datelor prevăzute de lege, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023.
- h) să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului;
- i) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal al angajaților;
- j) alte obligații prevăzute de ROF.

Secțiunea a II-a - Drepturile și obligațiile angajaților

Art. 27.

Angajații unității de învățământ au următoarele **drepturi**:

- a) la salarizare pentru munca depusă;
- b) la repaus zilnic și săptămânal, precum și la concediu de odihnă anual;
- c) la demnitate în muncă și la egalitate de șanse de tratament;
- d) la sănătate și securitate în muncă;
- e) de acces la formarea profesională;
- f) la informare și consultare;
- g) de a participa la determinarea și ameliorarea condițiilor, a mediului de muncă;
- h) la protecție în caz de concediere;
- i) la negociere individuală și colectivă și de a participa la acțiuni colective și la grevă;
- j) de a se asocia, de a constitui sau a adera la un sindicat;
- k) alte drepturi prevăzute de Legea Învățământului Preunivers, Contractul colectiv de muncă



Art. 28.

Angajații unității de învățământ au următoarele **obligații**:

- a) să respecte cu strictețe programul de lucru stabilit de conducerea unității de învățământ;
- b) să-și ducă la îndeplinire, întocmai și la timp, obligațiile de serviciu care le revin;
- c) să folosească integral și eficient timpul de lucru;
- d) să respecte normele de disciplină a muncii, prevederile contractului individual de muncă și dispozițiile regulamentului de ordine interioară;
- e) să dovedească fidelitate față de unitatea de învățământ în exercitarea atribuțiilor de serviciu;
- f) să respecte normele de securitate și de protecție a muncii, igienico-sanitare și de prevenire a incendiilor;
- g) să înștiințeze conducerea unității de învățământ de îndată ce a luat cunoștință de existența unor nereguli, abateri, greutăți sau neajunsuri în activitatea curentă și să propună măsuri în raport de posibilități, pentru prevenirea și înlăturarea unor astfel de situații;
- h) să protejeze bunurile pe care le are la dispoziție pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de serviciu;
- i) să păstreze cu strictețe confidențialitatea datelor, informațiilor și documentelor cărora li se stabilește acest caracter de către conducerea unității de învățământ sau a celor de care iau cunoștință în exercitarea atribuțiilor și sarcinilor lor;
- j) să aibă o atitudine și un comportament corect în relațiile cu conducerea unității de învățământ, cu personalul acesteia și cu orice alte persoane cu care intră în contact în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, să manifeste corectitudine în raporturile cu acestea;
- k) să participe la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare, pentru fiecare categorie;
- l) personalul din învățământ trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil;
- m) personalul din învățământ are obligația să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția de protecție a copilului, în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevului/copilului;
- n) personalul din învățământ trebuie să dovedească respect și considerație în relațiile cu elevii, părinții/reprezentanții legali ai acestora;
- o) personalul didactic este obligat să prezinte, conform legii, rezultatele analizelor medicale solicitate, efectuate conform Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Acordului comun, încheiat de Ministerul Educației cu Ministerul Sănătății și Familiei și cu Casa de Asigurări
- p) să realizeze sarcinile cuprinse în fișa postului, anexată la prezentul regulament;
- q) să prezinte spre aprobare planificările anuale directorului școlii în termenul stabilit;
- r) să respecte orarul școlii și să utilizeze eficient și integral timpul afectat activităților didactice;
- s) să asigure securitatea documentelor școlare;
- ș) să participe la toate activitățile cuprinse în planul managerial anual al școlii, îndeplinind toate sarcinile nominale prevăzute referitoare la organizarea, desfășurarea și evaluarea unor activități (elaborarea unor referate, studii, chestionare, lecții deschise etc.)
- t) să realizeze sarcinile în calitate de profesor de serviciu și în activitățile extracurriculare;
- ț) să organizeze activitatea în cadrul comisiei, dacă este nominalizat ca responsabil al acesteia;
- u) să înștiințeze din timp conducerea școlii în situația în care intervin cauze care conduc la întârzierea sau absentarea de la activitatea didactică sau de la activitățile cuprinse în programul școlii;
- v) să fie prezent la școală cu cel puțin zece minute înainte de începerea activității;
- w) să întocmească la termenele stabilite situațiile cerute și să le predea persoanei care răspunde de centralizarea, prelucrarea acestora;
- x) să aibă o atitudine demnă în fața colegilor și o ținută corespunzătoare în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

y) să cunoască dispozițiile legilor, regulamentelor, instrucțiunilor în vigoare referitoare la sfera lor de activitate și să se conformeze acestora, neputându-se apăra în caz de litigiu pe motivul necunoașterii lor.

Art 29.

Nu este permis angajaților:

- a) să absenteze nemotivat de la activitățile școlare;
- b) să recurgă la acte de îndisciplină, denunțuri false, abuz în exercitarea serviciului;
- c) să execute lucrări în interes personal în timpul orelor de program;
- d) să-și însușească bunuri materiale ale unității sau ale altor persoane;
- e) să utilizeze expresii jignitoare la adresa personalului unității, elevilor sau a persoanelor străine care vin în unitate;
- f) să lase nesupravegheată aparatura pe care o folosesc în laboratoare sau în sălile de clasă;
- g) să învoiască elevii de la activitățile didactice, fără aprobarea conducerii școlii sau a dirigintei;
- h) să pună la dispoziția elevilor sau să lase la îndemâna lor sau a altor persoane neavizate documentele școlare;
- i) să părăsească școala sau să participe cu elevii la activități extrașcolare, fără înștiințarea conducerii unității;
- j) să consume băuturi alcoolice în incinta școlii;
- k) să fumeze în spațiile de învățământ;
- l) să utilizeze telefonul în timpul orelor, pentru alte motive decât cele didactice
- m) să comercializeze sau să propage materiale obscene sau care contravin fenomenului de educație;
- n) să întrerupă activitatea didactică de la clasă din diverse motive (convorbiri telefonice, discuții cu persoane străine, discuții cu elevii pe diverse teme care nu sunt legate de activitatea propriu-zisă);
- o) să motiveze absențele din catalog la o disciplină pe care nu o predă, în afara cazului când este dirigintele clasei;
- p) să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- q) să aplice pedepse corporale, precum și agresarea verbală sau fizică a elevilor și a colegilor;
- r) să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje, de la elevi sau de la părinții/aparținătorii/reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite, se sancționează conform legislației în vigoare.

Art.30.

Serviciul profesorilor pe școală se stabilește prin grafic, în funcție de structura anului școlar și a orarului-cadru și se desfășoară în toate spațiile de învățământ, între orele 7, 50 -15,00.

Graficul este realizat de către comisia de întocmire a schemelor orare și a graficului serviciului pe școală și aprobat de către Consiliul de Administrație

Art.31.

Profesorii de serviciu au următoarele atribuții:

- a) Urmăresc respectarea programului zilei (intrarea/ieșirea la timp de la ore);
- b) Verifică ținuta elevilor
- c) Supraveghează activitatea elevilor în pauze;
- d) Efectuează controale periodice la intrarea elevilor, pe holuri și în curtea școlii;
- e) Participă la organizarea și mobilizarea elevilor la acțiunile desfășurate în ziua respectivă;
- f) Semnalează situațiile care impun intervenția conducerii școlii: suplinirea profesorilor, remedierea unor defecțiuni care pot produce pagube, luarea unor măsuri împotriva elevilor care încalcă grav disciplina școlară;
- g) Asigură securitatea bunurilor școlii, a elevilor, împreună cu personalul de îngrijire;



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

h)

Indrumă persoanele străine care doresc să intre în legătură cu personalul școlii, după legitimarea acestora în prealabil;

i) Interzic intrarea în unitate a persoanelor care nu au legătură cu activitatea școlii și care au intenții vădite de perturbare a acesteia;

j) Nu părăsesc programul de serviciu fără a anunța conducerea școlii;

k) Verifică cataloagele după terminarea activității și asigură securitatea acestora;

l) Urmăresc permanent respectarea normelor de protecție a muncii și PSI impuse de specificul fiecărei activități;

m) Anunță conducerea școlii în cazul unor situații deosebite: accidente, incendii etc., asigurând totodată aplicarea primelor măsuri ce se impun;

n) În cazul în care, din motive obiective, cadrul didactic nu-și poate desfășura serviciul la data stabilită, va fi anunțată, obligatoriu, conducerea școlii.

o) Nu face modificări sau schimburi cu alți colegi fără acordul direcțiunii

Organizarea serviciului se face în zilele când elevii sunt în activitate pe baza planificării întocmite de comisia cu asemenea responsabilitate

Art.32

Fiecare cadru didactic are obligația de a îndeplini sarcina de profesor de serviciu pe școală, conform graficului stabilit la începutul anului școlar, aprobat în CA și afișat în cancelarie.

Art.33

Învoirea cadrului didactic de la serviciul pe școală se acceptă doar dacă acesta are motive bine întemeiate. Acesta are datoria să anunțe responsabilul ce întocmește graficul profesorilor de serviciu, cu minimum 2 zile înainte de data la care trebuia să efectueze serviciul, pentru a fi înlocuit cu alt cadru didactic; profesorul de serviciu poate să-și găsească și singur un înlocuitor urmând ca ulterior să anunțe și pe responsabilul acestei comisii.

Art.34

Cadrul didactic de serviciu va preda serviciul prin transmiterea scrisă (proces verbal) a tuturor evenimentelor derulate în timpul serviciului.

Art.35.

Recompense

În funcție de alocațiile bugetare și prevederile actelor normative în vigoare, personalul didactic și personalul didactic auxiliar al școlii poate beneficia de:

a) gradație de merit;

b) distincții și premii ;

Nu vor beneficia de recompense angajații care:

a) au absențe nemotivate;

b) au fost sancționați;

c) nu și-au îndeplinit atribuțiile de serviciu: completarea documentelor școlare, efectuarea serviciului pe școală, participarea la activitățile școlare (comisii, consilii profesoriale, activități cultural-educative), întârzieri repetate la activități, nerespectarea termenelor de predare a documentelor școlare, superficialitate în exercitarea calității de profesor diriginte.

Art.36.

Sancțiuni

Pentru încălcarea îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției personalul didactic și personalul didactic auxiliar al școlii poate fi sancționat disciplinar în raport cu gravitatea abaterilor.



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

Dacă fapta săvârșită constituie, potrivit legilor penale, infracțiune, atunci făptuitorii vor fi sancționați conform legilor în vigoare și vor fi sesizate organele competente. Sancțiunile care se pot aplica sunt:

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea salariului de bază cu până la 15% pe o perioadă de 1-6 luni, în funcție de gravitatea abaterii;
- c) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani a dreptului de înscriere la un concurs pentru obținerea gradăției de merit, pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă

Secțiunea a III-a - Accesul în perimetrul unității de învățământ

Art. 37.

Accesul persoanelor străine în perimetrul unității este strict interzis. Accesul la direcțiune, secretariat și contabilitate este permis după legitimarea prealabilă de către profesorul de serviciu;

Art. 38.

Accesul elevilor în școală este permis pe baza carnetului de elev și a ținutei corespunzătoare;

Art. 39.

Accesul elevilor în școală este permis până la ora 8.10, și pe durata pauzelor pentru elevii care au participat la alte activități avizate de conducerea școlii; accesul cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ se realizează pe poarta și intrarea principală a unității, cu respectarea programului de lucru.

Art. 40.

Căile de acces în unitate sunt: poarta 1-poarta de intrare a profesorilor, poarta 2- respectiv poarta de intrare a elevilor;

Art. 41.

În perimetrul școlii nu pot intra și staționa autoturismele angajaților unității;

Art. 42.

Este interzisă blocarea căilor de acces în /și din unitate prin parcare și staționarea autoturismelor, autoutilitarelor, motocicletelor, altor mijloace de transport;

Art. 43.

(1) Se interzice tranzitarea perimetrului școlii de către persoanele străine; personalul de monitorizare și control cum ar fi: inspectori școlari, inspectori de specialitate, inspectori generali, ministru, etc. se legitimează; accesul reprezentanților mass-mediei în incinta unității se face numai pe baza documentului de identitate și numai cu acordul directorului. Reprezentanții mass-mediei pot filma în unitatea de învățământ numai în spațiile pentru care directorul și-a exprimat acordul în mod explicit, iar interviuarea și filmarea personalului și a elevilor se poate face numai în condițiile legii. Directorul desemnează o persoană care îi însoțește pe reprezentanții mass-mediei pe durata prezenței acestora în incinta unității. În cazul în care persoanele străine pătrund în unitate fără a se legitima, directorul unității/profesorul de serviciu va solicita intervenția poliției și aplicarea prevederilor Legii nr. 61/1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice.

(2) Este interzis accesul în unitate a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice sau a celor



ȘCOALA GIMNAZIALA „ADRIAN GHENCEA” SĂCELE
Strada Cetatea Histriei, Nr. 21, Comuna Săcele
JUDEȚUL CONSTANȚA
Telefon/ Fax: 0241/876002, Email : scoalasacele@yahoo.com

turbulente. În cazul prezenței acestor persoane se solicită intervenția organelor de poliție.

(3) Accesul părinților/reprezentanților legali în incinta școlii este permis în următoarele cazuri:

- a) La solicitarea profesorilor diriginți/profesorilor clasei/ învățătorului/ educatorului/ directorului;
- b) La ședințele/consultațiile/lectoratele cu părinții organizate de personalul didactic din școală;
- c) Pentru rezolvarea unor probleme referitoare la acte/documente de studii sau alte situații școlare care implică relația directă a părinților/reprezentanților legali cu personalul secretariatului școlii sau cu profesorul diriginte/directorul școlii;
- d) La întâlnirile solicitate de părinți/reprezentanți legali, programate de comun acord cu profesorii diriginți/profesorii clasei/directorul școlii;
- e) La diferite evenimente publice și activități școlare/extracurriculare organizate în cadrul școlii, la care sunt invitați să participe părinții/reprezentanții legali;
- f) Pentru sprijinirea deplasării elevilor cu dizabilități în și din sala de curs;

Secțiunea a IV-a **Activitatea personalului didactic auxiliar**

Secretarul școlii

Art. 44.

Relații de serviciu

Ierarhic: este subordonat directorului.

Colaborează cu: educatoarele, profesorii, diriginții, învățătorii, contabilul.

Secretarul școlii are următoarele atribuții și responsabilități:

Este responsabilă cu evidența și completarea dosarelor personale ale personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic; întocmește documentele de personal

(adeverințe și alte documente solicitate), pentru angajații unității școlare, la solicitarea scrisă a acestora, aprobată de director, în termenul stabilit odată cu aprobarea și răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente;

a) Urmărește realizarea lucrărilor de secretariat de bună calitate, evită posibilitatea efectuării de corecturi sau reclamații în ceea ce privește activitatea de secretariat

b) Aplică legislația în vigoare și se ocupă de procurarea și păstrarea documentelor privind legislația școlară (legi, decrete, Hotărâri Guvernamentale, Ordine, regulamente, instrucțiuni)

c) Sigiliul unității școlare este păstrat în condiții de securitate iar pentru perioada când nu este în școală acesta este predat directorului unității școlare;

d) Verificarea zilnică a poștei electronice, întocmire și transmitere în timp util situațiilor solicitate de ISJ, ME și alte unități etc.

g). Întocmește și realizează corect și la timp documente privind plata salariilor pentru personalul din unitate (statul de personal, statul de plată EDUSAL), organizează și exercită viza de control financiar preventiv în conformitate cu prevederile legale

h) Transmite în timpul prevăzut de lege orice modificare privind încadrarea și salarizarea personalului din unitate, prin programul REVISAL. Participă la arhivarea documentelor ce urmează a fi inventariate în arhiva unității a documentelor (secretariat, contabilitate, administrativ) conform nomenclatorului arhivistic și aprobat de director

i) Aduce la cunoștință personalului din unitate deciziile elaborate și aprobate de director precum și toate ordinele/notele de serviciu

j) Comunică cu tot personalul unității, elevi, părinți, colaboratori cu privire la solicitarea de documente și situației neprevăzute.

k) Întocmește și eliberează foi matricole, adeverințe diverse, absolvenților, elevilor, părinți pe bază decerere (adeverințe de studii, cereri transfer, etc.)

l) Solicită foile matricole pentru elevii înscriși sau pentru cei transferați pe parcursul anului școlar;

m) Întocmește registrele de înscriere a elevilor, ajută la înmatricularea în registrul matricol elevii liceului, completează situația școlară corigențe, examene de diferență, completarea situației școlare la sfârșitul semestrului și la sfârșitul anului (SIIIR) pentru vizarea actelor de studii cu timbru sec, actede studii ale absolvenților, diploma de absolvire/certificat de absolvire, certificate de competență profesionale, foi matricole, adeverințe imediat după susținerea examenelor

n) Completează certificatele de absolvire, certificate de competență profesionale se eliberează fără cerere, după ce au fost completate pentru toți absolvenții, înregistrate și semnate de director în baza cataloagelor examenelor respective

o) Întocmește diverse situații necesare procesului instructiv – educativ, corespunzătoare activităților din unitate

p) Asigură legătura permanentă a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerea unității toată corespondența desfășurată și răspunde de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi

q) Respectă normele de sănătate și securitate în muncă și participă la instruirile angajaților din unitate

r) În funcție de nevoile specifice ale unității salariatul îndeplinește și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii.

Programul zilnic de lucru: 8,00-12,00; programul de lucru cu publicul este prevăzut în Regulamentul de organizare și funcționare a unității.

Administratorul financiar al unității

Art. 45.

Relații de serviciu

Ierarhic: este subordonat directorului unității.

Colaborează cu: cadrele didactice, profesorii diriginți, secretarul.

Administratorul financiar (contabilul) școlii are următoarele atribuții și responsabilități:

- a) angajează unitatea alături de director în orice acțiune patrimonială
- b) reprezintă unitatea alături de director în relațiile cu agenții economici în cazul încheierii contractelor economice, în conformitate cu legislația în vigoare
- c) organizează și execută viza de control financiar preventiv în conformitatea cu prevederile legale
- d) întocmește planul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, la termenele și în condițiile prevăzute de lege
- e) urmărește încadrarea strictă în condițiile aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare
- f) întocmește acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare
- g) efectuează sau organizează și conduce efectuarea operațiunilor contabile, atât sintetic cât și analitic și are în vedere ca evidența să fie ținută la zi
- h) întocmește formele pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor și creditorilor
- i) organizează inventarierea valorilor materiale și bănești; instruește personalul în vederea efectuării corecte a operațiunii de inventariere
- j) întocmește dările de seamă contabile și contul de execuție bugetară
- k) verifică statele de plată, indemnizațiile de concediu de odihnă, statele de plată a burselor
- l) repartizează pe bază de referate de necesitate, materialele de întreținere, combustibil
- m) îndeplinește orice sarcini cu caracter contabil-financiar date de conducătorul unității sau stipulate expres în acte normative.
- n) respecta normele de protecția muncii și de sanătate potrivit reglementărilor în vigoare
- o) răspunde de înregistrarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar
- p) în funcție de nevoile specifice ale unității salariatul îndeplinește și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii.

Programul zilnic de lucru: 8,00-12,00

Bibliotecarul școlar

Art. 46.

Relații de serviciu

Ierarhic: este subordonat directorului unității.

Colaborează cu: cadrele didactice, profesorii diriginți, secretarul, contabilul unității școlare.

Are în gestiune și răspunde de întregul fond de carte al școlii, organizează periodic inventarierea bunurilor și propune anual spre casare, cărțile, publicațiile ce se încadrează în normele de casare.

Bibliotecarul școlii îndeplinește următoarele sarcini:

- a) organizează, înregistrează, ține la zi mișcarea fondului de cărți, înregistrează noile apariții, ține evidența zilnică a cititorilor, completează fișele de cititori, realizează fișarea cărților, organizează fondul de carte pe

domenii etc.

- b) eliberează cărți, publicații pe bază de consemnare în fișa individuală, profesorilor și elevilor școlii.
- c) sprijină elevii și profesorii în realizarea documentației pentru anumite teme de cercetare, referate, îndrumă lectura elevilor etc.
- d) elaborează bibliografii tematice pentru elevi și profesori.
- e) organizează acțiuni de popularizare a cărții în rândul elevilor și cadrelor didactice, expoziții, recenzii, prezentări de carte, vitrine cu noutăți editoriale etc.
- f) organizează acțiuni cu caracter educativ, de cunoaștere și înțelegere a unor valori culturale, literare etc. În acest scop realizează întâlniri cu scriitori și alți oameni de cultură, seri literare, șezători, concursuri pe diferite teme etc.
- g) sprijină activitățile profesorilor și elevilor pentru procurarea și lecturarea bibliografiilor obligatorii, afișează listele cu bibliografiile obligatorii și facultative.
- h) sprijină activitatea elevilor în formarea unor deprinderi de muncă intelectuală, utilizarea dicționarului, completarea fișelor, elaborarea tematicilor etc.

- i) urmărește în baza prevederilor bugetului, completarea permanentă a fondului de carte.
- j) întocmește planul de muncă anual și dările de seamă ale bibliotecii.
- k) participă la cursurile de perfecționare conform programării.
- l) participă la Consiliile Profesorale sau în Consiliul de Administrație și informează periodic situația privind activitățile desfășurate din bibliotecă.

Atribuții și responsabilități:

- a) Răspundere privind gestiunea, securitatea și buna păstrare a colecțiilor și dotării bibliotecii;
- b) Operarea la timp în documentele de evidență a colecțiilor;
- c) Verificarea colecțiilor în vederea selecției publicațiilor (cărți, seriale) pentru casare;
- d) Recuperarea la timp a publicațiilor împrumutate;
- e) Promovarea cărții și a altor resurse ale bibliotecii, precum și a serviciilor acesteia;
- f) Atragerea elevilor la bibliotecă și stimularea lecturii;
- g) Acțiuni instructiv-educative, informativ-formative, inițiate în colaborare cu cadrele didactice;
- h) Propuneri privind componența colectivului de sprijin al bibliotecii din rândul elevilor;
- i) Activități specifice:
 - evidența și popularizarea publicațiilor
 - achiziții – casare publicații
 - depozitare
 - catalogare
 - clasificare
 - împrumut
 - organizarea colecțiilor
- j) Colaborarea cu celelalte compartimente ale CCD în vederea realizării activității de formare continuă;
- k) În funcție de nevoile specifice ale unității salariatul se obligă să îndeplinească și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii.
- l) Nefindeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a sarcinilor de serviciu din fișa postului atrage după sine sancționarea legală.

Atribuțiile de bibliotecar sunt îndeplinite de secretarul unității.

Programul de lucru este prevăzut în Regulamentul de organizare și funcționare a unității.

Activitatea Personalului nedidactic Personalul de îngrijire și curățenie

Art. 47.

Relații de serviciu

Ierarhic: este subordonat directorilor și administratorului unității.

Colaborează cu: tot personalul unității

Sarcini de serviciu:

1. Gestionarea bunurilor:

- a) Preia sub inventar de la administrator bunurile din clase, holuri, spații sanitare și răspunde de păstrarea și folosirea lor în condiții normale;
- b) Preia materialele pentru curățenie;
- c) Răspunde de bunurile personale ale elevilor aflate în sălile de clasă pe perioada când aceștia sunt la alte activități.

2. Efectuarea lucrărilor de îngrijire a sectorului:

- a) ștergerea prafului, măturat, spălat;
- b) scuturarea preșurilor (unde este cazul);
- c) spălat uși, geamuri, chiuvete, faianță, mozaicuri;
- d) păstrarea instalațiilor sanitare în condiții normale de funcționare;
- e) execută lucrări de vopsitorie (când este cazul);f0 curățenia sălilor de clasă (zilnic).

3. Conservarea bunurilor:

- a) Controlul zilnic al ușilor, geamurilor, mobilierului, robinetelor și semnalizarea defecțiunilor constatate către muncitorii de întreținere.
- b) În funcție de nevoile specifice ale unității salariatul se obligă să îndeplinească și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii.
- c) Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a sarcinilor de serviciu din fișa postului atrage după sine sancționarea legală.

Programul zilnic de lucru: 7,00-15,00, în fiecare zi lucratoare.

CAPITOLUL V

SOLUȚIONAREA PETIȚIILOR INDIVIDUALE ALE ANGAJAȚILOR

Art.48.

(1) Angajații au dreptul de a adresa conducerii unității de învățământ, în scris, petiții individuale, darnumai în legătură cu problemele proprii apărute la locul de muncă și în activitatea desfășurată.

(2) Prin petiții se înțelege cererile sau reclamațiile individuale pe care un salariat le adresează conducerii unității de învățământ, în condițiile legii și ale regulamentului intern.

(3) Petițiilor anonime nu li se va da curs, acestea fiind clasate.

Art. 49.

(1) Cererile sau reclamațiile individuale vor fi adresate directorului unității de învățământ și vor fi înregistrate la secretariat.

(2) Directorul unității de învățământ are obligația să comunice salariatului răspunsul său în termen de 30 de zile de la data primirii cererii sau a reclamației, indiferent dacă soluția este favorabilă sau nefavorabilă.

(3) În situația în care aspectele sesizate prin petiția salariatului necesită o cercetare mai amănunțită, angajatorul poate prelungi termenul cu cel mult 15 zile.

Art. 50.

(1) Angajații nu pot formula două petiții privitoare la aceeași problemă.

(2) În situația în care un salariat adresează în aceeași perioadă de timp mai multe petiții, cu același

obiect, acestea se vor conexe, salariatul urmând să primească un singur răspuns.

(3) Dacă, după trimiterea răspunsului, se primește o nouă petiție cu același conținut sau care privește aceeași problemă, aceasta se clasează la numărul inițial, făcându-se mențiune că s-a răspuns.

CAPITOLUL VI

DISCIPLINA MUNCII

Reguli concrete privind disciplina muncii în unitate

Secțiunea I- Timpul de muncă

Art.51.

Timpul de muncă reprezintă timpul pe care salariatul îl folosește prestează muncă sau se află la dispoziția școlii și îndeplinește sarcinile și atribuțiile sale, conform prevederilor contractului individual de muncă, contractului colectiv de muncă aplicabil și/sau ale legislației în vigoare.

(1) Durata normală a muncii pentru salariații angajați cu normă întreagă (personal didactic, personal auxiliar și personal nedidactic) este de 8 ore/zi și de 40 de ore pe săptămână.

(2) Repartizarea timpului de muncă în cadrul săptămânii este de 8 ore pe zi, timp de 5 zile, cu 2 zile de repaus, stabilite pentru zilele de sâmbătă și duminică, cu respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, precum și în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 Codul Muncii, republicată.

(3) Programul de lucru al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic care participă la desfășurarea procesului didactic după ora 14 este stabilit de conducerea unității de învățământ.

(4) Durata maximă legală a timpului de muncă nu poate depăși 48 de ore pe săptămână, inclusiv orele suplimentare. Prin excepție, durata timpului de muncă, ce include și orele suplimentare, poate fi prelungită peste 48 de ore pe săptămână, cu condiția ca media orelor de muncă, calculată pe o perioadă de referință de 4 luni calendaristice, să nu depășească 48 de ore pe săptămână.

(5) Orele suplimentare pot fi efectuate în cazurile și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare. Salariații pot presta muncă suplimentară cu acordul lor cu excepția cazului de forță majoră. Prestarea orelor suplimentare peste programul normal de lucru se poate efectua numai în cazurile și condițiile prevăzute de lege și cu aprobarea prealabilă a conducerii școlii. Timpul prestat peste programul normal de lucru va fi compensat cu timp liber corespunzător sau va fi plătit, corespunzător cu reglementările legale în vigoare.

(6) Angajaților le este interzis:

-să consume băuturi alcoolice în timpul prezenței în spațiile și pe teritoriul unității sau să se prezinte în stare de ebrietate la programul de lucru;

-să presteze munci contrare recomandărilor medicale;

-să introducă și să consume substanțe stupefiante;

-să introducă, să răspândească sau să afișeze manifeste de orice fel în incinta unității de învățământ;

-să desfășoare în incinta unității activități politice de orice fel;

-să folosească telefonul mobil în timpul orelor de curs; să reprezinte unitatea în relațiile cu terțe persoane fizice sau juridice, fără a avea împuternicire scrisă prealabilă;

-să presteze activitate de pregătire particulară pentru elevii Școlii Gimnaziale „Adrian Ghencea,, în incinta unității de învățământ.

Secțiunea a II-a - Sărbătorile legale

Art. 52.

Zilele de sarbatoare legala in care nu se lucreaza sunt: - 1 si 2 ianuarie; - 24 ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Romane; - Vinerea Mare, ultima zi de vineri inaintea Pastelui; - prima si a doua zi de Pasti; - 1 mai; - 1 iunie; Codul Muncii actualizat Legislatie Protectia Muncii 49 - prima si a doua zi de Rusalii; - Adormirea Maicii Domnului; - 30 noiembrie - Sfantul Apostol Andrei, cel Intai chemat, Ocrotitorul Romaniei; - 1 decembrie; - prima si a doua zi de Craciun; - doua zile pentru fiecare dintre cele 3 sarbatori religioase anuale, declarate astfel de cultele religioase legale, altele decat cele crestine, pentru persoanele apartinand acestora.

Secțiunea a III-a - Concediul de odihnă

Art. 53.

(1) Cadrele didactice beneficiază de dreptul la concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de cel puțin 62 de zile lucrătoare, conform prevederilor Legii nr. 198/2023 Legea Învățământului Preuniversitar cu modificările și completările ulterioare.

(2) Durata efectivă a concediului de odihnă anual se stabilește în contractul individual de muncă, cu respectarea legii și a contractelor colective aplicabile.

(3) Sărbătorile legale în care nu se lucrează, precum și zilele libere plătite stabilite prin contractul colectiv de muncă aplicabil nu sunt incluse în durata concediului de odihnă anual.

(4) Concediul de odihnă se efectuează în fiecare an.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. 4., efectuarea concediului în anul următor este permisă numai în cazurile expres prevăzute de lege sau în cazurile prevăzute în contractul colectiv de muncă aplicabil sau în cazuri deplin justificabile ce țin de desfășurarea activității (cu emiterea de documente justificative).

(6) În afara concediului de odihnă salariații au dreptul la zile libere plătite conform legii și contractului colectiv de muncă, în cazul unor evenimente familiale deosebite, iar, pentru rezolvarea unor situații personale, salariații au dreptul la concedii fără plată conform reglementărilor legale în vigoare și a contractului colectiv de muncă

Secțiunea a IV-a - Concedii fără plată

Art.54.

(1) Personalul didactic beneficiază de concediu fără plată în condițiile Legii nr. 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii 53/2003 Codul muncii, republicată.

(2) Personalul didactic auxiliar și nedidactic beneficiază de concediu fără plată în condițiile Legii 53/2003 Codul muncii, republicată.

(3) În perioadele de valabilitate a contractelor colective de muncă, concediile fără plată se acordă în conformitate cu prevederile acestora.

CAPITOLUL VII

ABATERI ȘI SANCTIUNI DISCIPLINARE, PROCEDURA DISCIPLINARĂ

Secțiunea I - Abateri și sancțiuni disciplinare

Art.55.

Abaterea disciplinară este o faptă în legătură cu munca și care constă într-o acțiune sau inacțiune,

săvârșită cu vinovăție de către salariat, prin care acesta a încălcat normele legale, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil, ordinele și dispozițiile șefilor ierarhici.

Art.56.

Abaterile disciplinare pot fi următoarele:

- a) nerespectarea programului de lucru sau utilizarea inefficientă a acestuia;
- încălcarea reglementărilor referitoare la accesul în incinta unității de învățământ;
- b) faptul de a nu purta, în timpul programului de lucru, echipamentul de protecție și de lucru, precum și ecusonul de identificare;
- c) prezentarea la serviciu în stare fizică necorespunzătoare (capacitate de muncă redusă);
- d) nerespectarea confidențialității datelor, informațiilor sau documentelor cărora li s-a conferit acest caracter;
- e) nerespectarea normelor de protecție a muncii, de folosire a echipamentului de protecție și de lucru, a celor de prevenire a incendiilor;
- f) lăsarea nesupravegheată, în timpul programului de lucru, a aparaturii, mașinilor și instalațiilor aflate în funcțiune;
- g) împiedicarea celorlalți salariați de a-și executa atribuțiile de serviciu;
- h) înstrăinarea oricăror bunuri ale unității de învățământ, date în folosință sau păstrare;
- i) absențe nemotivate, părăsirea anticipată a lucrului sau plecarea, fără motive temeinice, în orele de program, de la locul de muncă sau fără acordul șefului ierarhic;
- j) folosirea echipamentului de lucru și de incendiu în alte scopuri decât cele cărora le este destinat;
- k) depozitarea de bunuri ale unității de învățământ în alte locuri decât cele stabilite de conducerea acesteia;
- l) primirea de persoane străine la locul de muncă, dacă prezența lor nu este legată de activitatea desfășurată în cadrul acestuia;
- m) distrugerea bunurilor unității de învățământ;
- n) absența de la programul de pregătire profesională și de instruire stabilit de conducerea unității de învățământ;
- o) alte abateri prevăzute de lege.

Art.57.

(1) Sancțiunile disciplinare pe care le poate aplica directorul unității de învățământ, în cazul în care salariatul săvârșește o abatere disciplinară, sunt:

- a) avertisment scris;
- b) suspendarea contractului de muncă pentru o perioadă care nu poate depăși 10 zile lucrătoare;
- c) retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea;
- d) reducerea salariului de bază pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
- e) reducerea salariului de bază și/sau, după caz, și a indemnizației de conducere pe o perioadă de 1-3 luni cu 5-10%.

(2) În cazul în care, prin statute profesionale aprobate prin lege specială, se stabilește un alt regim sancționator, va fi aplicat acesta.

Art.58.

(1) Amenzile disciplinare sunt interzise.

(2) Pentru aceeași abatere disciplinară se poate aplica numai o singură sancțiune.

Art.59.

Sancțiunea disciplinară aplicabilă se stabilește în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care a fost săvârșită fapta;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior.

CAPITOLUL VIII

REGULI REFERITOARE LA PROCEDURA DISCIPLINARĂ

Art. 60.

(1) Ca urmare a sesizării conducerii unității de învățământ cu privire la săvârșirea unei abateri disciplinare sau a constatării încălcării de către un salariat a normelor legale, RI, contractului individual de muncă sau contractului colectiv de muncă aplicabil, ordinelor și dispozițiilor legale ale conducătorilor ierarhici, al unității de învățământ sau persoana împuternicită de acesta va dispune efectuarea cercetării disciplinare prealabile, numind o persoană sau o comisie în acest sens. Din comisie va face parte fără drept de vot, în calitate de observator, și un reprezentant al organizației sindicale al cărui membru este salariatul cercetat.

(2) Sub sancțiunea nulității absolute, nicio sancțiune nu poate fi dispusă înainte de efectuarea unei cercetări disciplinare prealabile.

(3) În vederea desfășurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de persoana/comisia împuternicită de către angajator să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă, precizându-se obiectul, data, ora și locul întrevederii. Comisia îl va convoca în scris pe salariatul cercetat, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte.

(4) Neprezentarea salariatului la convocarea făcută în condițiile prevăzute la alin. (2) fără un motiv obiectiv dă dreptul angajatorului să dispună sancționarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

(5) În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze și să susțină toate apărările în favoarea sa și să ofere persoanei împuternicite să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă toate probele și motivațiile pe care le consideră necesare, precum și dreptul să fie asistat, lăcerarea sa, de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este. Salariatul are dreptul să cunoască toate actele și faptele cercetării și să solicite în apărare probele pe care le consideră necesare. Comisia numită pentru efectuarea cercetării disciplinare prealabile are obligația de a lua o notă scrisă de la salariatul ascultat, notă în care se va preciza poziția salariatului față de fapta pe carea comis-o și împrejurările invocate în apărarea sa.

(6) Cercetarea disciplinară prealabilă impune stabilirea următoarelor aspecte:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

(7) La finalizarea cercetării disciplinare prealabile, persoana/comisia numită în acest sens va întocmi un proces-verbal de constatare, care trebuie să cuprindă: indicarea subiectului abaterii disciplinare, descrierea faptei, descrierea modului în care s-a desfășurat cercetarea disciplinară prealabilă și ascultarea salariatului, prezentarea condițiilor și împrejurărilor în care fapta a fost săvârșită, prezentarea consecințelor abaterii disciplinare, a comportării generale în serviciu a salariatului și a eventualelor sancțiuni disciplinare suferite anterior de către salariat, stabilirea gradului de vinovăție a salariatului, probele administrate și propunerile persoanei/comisiei împuternicite de către Instituția de învățământ

(8) să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă de clasare a cauzei sau de sancționare disciplinară a salariatului.

(9) Lucrările comisiei de disciplină se consemnează într-un registru de procese-verbale.

Art. 61.

(1) În baza propunerii comisiei de disciplină, unitatea de învățământ va emite decizia de sancționare.

(2) Instituția de învățământ stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b) gradul de vinovăție a salariatului;
- c) consecințele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.
- f) precizarea prevederilor din statutul de personal, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil care au fost încălcate de salariat.

(3) Instituția de învățământ dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie emisă în formă scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei.

Art. 62.

(1) Decizia de sancționare disciplinară cuprinde în mod obligatoriu:

- a) descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;
- b) precizarea prevederilor din statutul de personal, RI sau contractul colectiv de muncă aplicabil, care au fost încălcate de salariat;
- c) motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de salariat în timpul cercetării disciplinare prealabile sau motivele pentru care, în condițiile prevăzute la art. 267 alin. (3) din Codul muncii, nu a fost efectuată cercetarea;
- d) temeiul de drept în baza căruia sancțiunea disciplinară se aplică;
- e) termenul în care sancțiunea poate fi contestată;
- f) instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată.

(2) Decizia de sancționare se comunică salariatului în cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii și produce efecte de la data comunicării.

(3) Comunicarea se predă personal salariatului, cu semnătură de primire, ori, în caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandată, la domiciliul sau reședința comunicată de acesta.

(4) Decizia de sancționare poate fi contestată de salariat la instanțele judecătorești competente în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării.

CAPITOLUL IX

MODALITĂȚILE DE APLICARE A ALTOR DISPOZIȚII LEGALE SAU CONTRACTUALE SPECIFICE

Art. 63.

Protecția maternității la Școala Gimnazială „Adrian Ghencea” Săcele se va respecta în conformitate cu Legea 25 din 2004, actualizată pentru aprobarea OUG nr.96/2003:

(1) Prezentul regulament se completează cu dispozițiile Ord. 96/2003, Art. 2 privind protecția maternității la locul de muncă.

a) protecția maternității este protecția sănătății și/sau securității salariatelor gravide și/sau mame la locurile lor de muncă;

b) locul de muncă este zona delimitată în spațiu, în funcție de specificul muncii, înzestrată cu mijloacele și cu materialele necesare muncii, în vederea realizării unei operații, lucrări sau pentru îndeplinirea unei activități de către unul ori mai mulți executanți, cu pregătirea și îndemânarea lor, în

condiții tehnice, organizatorice și de protecție a muncii corespunzătoare, din care se obține un venit în baza unui raport de muncă ori de serviciu cu un angajator;

c) salariată gravidă este femeia care anunță în scris angajatorul asupra stării sale fiziologice de

graviditate și anexează un document medical eliberat de medicul de familie sau de medicul specialist care să îi ateste această stare;

d) salariața care a născut recent este femeia care și-a reluat activitatea după efectuarea concediului de lăuzie și solicită angajatorului în scris măsurile de protecție prevăzute de lege, anexând un document medical eliberat de medicul de familie, dar nu mai târziu de 6 luni de la data la care a născut;

e) salariața care alăptează este femeia care, la reluarea activității după efectuarea concediului de lăuzie, își alăptează copilul și anunță angajatorul în scris cu privire la începutul și sfârșitul prezumatal perioadei de alăptare, anexând documente medicale eliberate de medicul de familie în acest sens;

f) dispensa pentru consultații prenatale reprezintă un număr de ore libere plătite salariaței de către angajator, pe durata programului normal de lucru, pentru efectuarea consultațiilor și examenelor prenatale pe baza recomandării medicului de familie sau a medicului specialist;

g) concediul postnatal obligatoriu este concediul de 42 de zile pe care salariața mamă are obligația să îl efectueze după naștere, în cadrul concediului pentru sarcină și lăuzie cu durata totală de 126 de zile, de care beneficiază salariațele în condițiile legii;

h) concediul de risc maternal este concediul de care beneficiază salariațele prevăzute la lit. c)-e) pentru protecția sănătății și securității lor și/sau a fătului ori a copilului lor.

(2) Angajatorii au obligația să adopte măsurile necesare, astfel încât:

a) să prevină expunerea salariatelor prevăzute la art. 2 (Ord 96/2003) lit. c)-e) la riscuri ce le pot afecta sănătatea și securitatea;

b) salariațele prevăzute la art. art. 2(Ord 96/2003) lit. c)-e) să nu fie constrânse să efectueze o muncă dăunătoare sănătății sau stării lor de graviditate ori copilului nou-născut, după caz.

(3) Pentru toate activitățile susceptibile să prezinte un risc specific de expunere la agenți, procedee și condiții de muncă, a căror listă este prevăzută în anexa nr. 1, angajatorul este obligat să evalueze anual, precum și la orice modificare a condițiilor de muncă natura, gradul și durata expunerii salariatelor prevăzute la art.2(Ord 96/2003) lit. c)-e), în scopul determinării oricărui risc pentru securitatea sau sănătatea lor și oricărei repercusiuni asupra sarcinii ori alăptării.

Evaluările se efectuează de către angajator, cu participarea obligatorie a medicului de medicina muncii, iar rezultatele lor se consemnează în rapoarte scrise.

(4) Angajatorul are obligația să păstreze confidențialitatea asupra stării de graviditate a salariaței și nu va anunța alți angajați decât cu acordul scris al acesteia și doar în interesul bunei desfășurări a procesului de muncă, când starea de graviditate nu este vizibilă.

(5) În cazul în care o salariată se află în una dintre situațiile prevăzute la art. 2(Ord 96/2003) lit. c)-e) și desfășoară la locul de muncă o activitate care prezintă riscuri pentru sănătatea sau securitatea sa ori cu repercusiuni asupra sarcinii și alăptării, în sensul celor prevăzute la art. 5 (Ord 96/2003) alin. (1), angajatorul este obligat să îi modifice în mod corespunzător condițiile și/sau orarul de muncă ori, dacă nu este posibil, să o repartizeze la alt loc de muncă fără riscuri pentru sănătatea sau securitatea sa, conform recomandării medicului de medicina muncii sau a medicului de familie

CAPITOLUL X

CRITERIILE ȘI PROCEDURILE DE EVALUARE PROFESIONALĂ A SALARIAȚILOR

Art. 64.

Scopul criteriilor de evaluare

(1) Prezentele criterii de evaluare stabilesc cadrul general pentru asigurarea concordanței dintre cerințele postului, calitățile angajatului și rezultatele muncii acestuia la un moment dat.

(2) Pentru atingerea obiectivului menționat la alin. (1), prezentele criterii de evaluare prevăd evaluarea performanțelor profesionale ale angajaților în raport cu cerințele posturilor.

Art.65.

(1) Evaluarea performanțelor profesionale individuale are ca scop aprecierea obiectivă a activității personalului, prin compararea gradului de îndeplinire a obiectivelor și criteriilor de evaluare stabilite pentru perioada respectivă cu rezultatele obținute în mod efectiv.

(2) Evaluarea performanțelor profesionale individuale se realizează pentru:

- a) exprimarea și dimensionarea corectă a obiectivelor și criteriilor de performanță
- b) determinarea direcțiilor și modalităților de perfecționare profesională a salariaților și de creștere a performanțelor lor;
- c) stabilirea abaterilor față de obiectivele și criteriile de performanță adoptate și efectuarea corecțiilor;
- d) micșorarea riscurilor provocate de menținerea sau promovarea unor persoane incompetente.

Art.66.

Evaluarea personalului unității școlare

- (1) Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează la nivelul unității/instituției de învățământ de către o comisie de evaluare cu caracter temporar, stabilită din cadre didactice care nu fac parte din consiliul de administrație, la propunerea consiliului profesoral, cu aprobarea consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ. Componenta și numărul de membri ai comisiei se stabilesc prin procedură proprie, în funcție de particularitățile unității/instituției de învățământ, și este condusă de un responsabil. Comisia se constituie prin decizie a directorului unității/instituției de învățământ până la data începerii activității de evaluare.

Art.67.

(1) Evaluarea activității cadrelor didactice este realizată la nivelul comisiei de evaluare, iar a personalului didactic auxiliar la nivelul compartimentului funcțional, prin evaluare obiectivă - punctaj acordat de către toți membrii comisiei/compartimentului funcțional pentru fiecare persoană evaluată.

- (2) La solicitarea comisiei de evaluare/compartimentelor funcționale sau a consiliului de administrație, dacă este cazul, cadrele didactice/didactice auxiliare depun, ca anexe la raportul de autoevaluare, documente justificative pentru punctajul acordat la autoevaluare, doar pentru activitățile care nu s-au desfășurat în școală și nu există, ca obligație, la portofoliul personal

Art. 68.

Aplicabilitatea procedurii de evaluare

(1) Evaluarea activității personalului didactic și personalului didactic auxiliar din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar se realizează în următoarele etape: a) Autoevaluarea activității realizată de fiecare angajat pe baza fișei de autoevaluare/evaluare și a raportului de autoevaluare justificativ pentru punctajul acordat în fișa de autoevaluare. b) Evaluarea activității cadrelor didactice este realizată la nivelul comisiei de evaluare, iar a personalului didactic auxiliar la nivelul compartimentului funcțional, prin evaluare obiectivă - punctaj acordat de către toți membrii comisiei/compartimentului funcțional pentru fiecare persoană evaluată.

(2) Evaluarea finală a activității personalului didactic/didactic auxiliar se face în cadrul consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ

Art.69.

Perioada evaluată; perioada de evaluare; subiecții evaluării; excepții:

(1) Perioada evaluată este cuprinsă între 1 septembrie și 31 august din anul școlar pentru care se face evaluarea.

(2) Perioada de evaluare este stabilită conform legislației în vigoare

(3) Pot fi supuși evaluării anuale salariații care au desfășurat activitate cel puțin 90 de zile în cursul perioadei evaluate, iar încadrarea să fie de minim ½ din normă.

CAPITOLUL IX

SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 70.

(1) Sesizarea suspiciunilor și faptelor de violență este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil sau a unui cadru didactic, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul unității de învățământ/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică.

(2) La nivelul unității de învățământ, elevii, cadrele didactice, părinții/reprezentanții legali pot raporta suspiciunile și cazurile de violență oricărui membru al personalului unității de învățământ.

(3) Suspiciunile și cazurile de violență pot fi raportate atât prin *metode de sesizare confidențială*, cât și prin *metode de sesizare anonimă*, care vor fi aduse la cunoștința elevilor, cadrelor didactice, părinților/reprezentanților legali, după cum urmează:

(4) Metodele de sesizare confidențială sunt:

- *direct*: persoana care dorește să sesizeze o suspiciune/o faptă de violență se prezintă la sediul unității de învățământ și se adresează direct învățătorului/ profesorului/oricărui membru al personalului unității de învățământ/conducerii unității de învățământ;
- *în scris*: persoana care are suspiciuni/cunoaște o faptă de violență formulează o sesizare scrisă a situației de violență asupra copilului, pe care o predă personal învățătorului/ profesorului/oricărui membru al personalului unității de învățământ/conducerii unității de învățământ sau o transmite prin fax la sediul unității;
- *prin intermediul telefonului*: la numărul de telefon al unității de învățământ, la care persoanele pot suna și raporta informații privind suspiciunile și faptele de violență.

(5) Metodele de sesizare anonimă sunt:

- *Email-ul anonim*: a fost creată o adresă de e-mail dedicată () și poate fi folosit acest serviciu de e-mail anonim pentru a permite trimiterea de informații fără a fi dezvăluită identitatea.
- prin intermediul unei cutii poștale amplasate în hohul de la secretariat (**Sugestii, Reclamații, Sesizări fapte de violență, Sesizări încălcări ale codului de etică**).

(6) Este obligatoriu ca persoana care face sesizarea să ofere toate informațiile relevante pe care le cunoaște cu privire la situația de violență semnalată. În cazul sesizării anonime, aceasta trebuie să cuprindă suficiente elemente de identificare a victimei violenței (cel puțin numele și clasa la care poate fi găsit). În lipsa acestor informații, intervenția unității de învățământ este imposibil de realizat.

(7) Personalul unității este obligat să comunice cu părinții/reprezentanții legali despre situația de violență/corelată în absența elevului, în prezența consilierului, într-un spațiu care asigură confidențialitatea celor implicați. Personalul unității este obligat să păstreze confidențialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență - autori și victime, respectiv a celor implicați în situațiile corelate, față de toți membrii comunității școlare, cu excepția persoanelor care au responsabilități sau constituie persoane-resursă în managementul cazului.

(8) Conducerea unității de învățământ are obligația să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la numărul național 119 și să colaboreze cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.

(9) Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele este obligată să stabilească și să pună în aplicare măsuri de sprijin pentru victimă/victime, respectiv măsuri sprijin și sancțiuni pentru autor/autori adecvate cu gravitatea cazului de violență, la cauzele/efectele posibile ale situației de violență și la nevoile educaționale/profesionale, relaționale, sociale, psihologice și fizice ale celor implicați, la nivelul unității de învățământ.

(10) Personalul școlii Gimnaziale „Adrian Ghencea,, Săcele care a fost victima unei situații de violență din partea elevilor beneficiază de servicii de consiliere în vederea prevenirii stresului posttraumatic, respectiv, la cerere, de concediu medical, servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, reîncadrarea la o altă clasă și asistență în desfășurarea activității profesionale, pe perioadă determinată.

(11) Elevii care au fost victima unei situații de violență beneficiază de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar.

CAPITOLUL X DISPOZITII FINALE

Art.71.

(1) Prezentul Regulament Intern a fost aprobat prin hotărârea Consiliului de Adminsitrație al Școlii Gimnaziale „Adrian Ghencea,, Săcele nr. 6 din 18.10.2024 și intră în vigoare din data de 18.10.2024.

(2) Școala Gimnazială „Adrian Ghencea,, Săcele aduce la cunoștința fiecărui angajat prevederile prezentului Regulament Intern și face dovada îndeplinirii acestei obligații. Regulamentul este publicat pe site-ul unității școlare și comunicat autorităților prevăzute la art. 63 alin. (1) din legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023.

(3) Regulamnetul intern își produce efectele față de salariat de la momentul luării la cunoștință a acestuia. Se pune la dispoziția permanentă a personalului Școlii Gimnaziale „Adrian Ghencea,, Săcele.

(4) Prezentul Regulament Intern va putea fi modificat atunci când apar acte normative noi privitoare la organizarea și disciplina muncii, precum și ori de câte ori interesele unității de învățământ o impun.

(5) Prevederile prezentului Regulament intern se completează cu proceduri, dispoziții, regulamente ulterioare, după caz, care vor face parte integrantă din acesta.

(2) Propunerile de modificare și completare vor fi prezentate salariaților.

